

Centro  
Universitario  
Cardenal  
Cisneros

# Encuestas docentes 2016-2017

## Máster Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos



# Encuestas docentes 2015-2016

- **Los resultados son referentes al Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos.**
- **Resultados:**
  - **Cuestiones generales CUCC**
  - **Cuestiones sobre las asignaturas**
  - **Cuestiones sobre los profesores**

# Índice de participación

	Participación
Máster	64,79%

# Cuestiones generales sobre el CUCC

1. La plataforma educativa es accesible e intuitiva y me permite realizar adecuadamente mi trabajo como estudiante.
2. Los recursos materiales ofrecidos a través de la plataforma educativa son suficientes y adecuados.
3. La información facilitada a través de la plataforma educativa ha sido adecuada.
4. Las instalaciones del CUCC para las sesiones presenciales son adecuadas.
5. Valoro positivamente al CUCC como centro privado de orientación cristiana.
6. En general, estoy satisfecho con la atención recibida en el CUCC.

# Cuestiones generales sobre el CUCC

	N	Media	DT
1. Plataforma educativa	39	4,36	0,81
2. Recursos materiales	39	3,97	0,74
3. Información facilitada	39	3,92	0,90
4. Las instalaciones	39	4,41	0,55
5. Valoración del CUCC	39	4,28	0,79
6. Satisfacción general	39	4,67	0,48

# Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.
2. Las actividades prácticas ayudan al aprendizaje de la asignatura.
3. Los materiales de la asignatura son variados (apuntes, artículos, vídeos, software...).
4. El contenido de las jornadas presenciales me ha permitido desarrollar competencias importantes.
5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.
6. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.
7. Mi interés por esta asignatura es alto.

# Cuestiones sobre las asignaturas

	N	Media	DT
1. Desarrollo del programa	469	4,39	0,74
2. Actividades	470	4,17	0,98
3. Materiales	468	4,00	0,99
4. Jornadas presenciales	464	3,92	1,16
5. Formación	469	4,28	0,90
6. Créditos asignados	469	4,11	0,98
7. Interés	468	4,33	0,93
Total	470	4,12	0,79

# Cuestiones sobre los profesores

1. La guía docente proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura (objetivos, contenidos del programa, metodología, evaluación y recursos).
2. Se conocen desde el principio de curso los criterios de evaluación de la asignatura.
3. La bibliografía, lecturas y enlaces propuestos ayudan a preparar la asignatura.
4. La calidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
5. La cantidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
6. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.
7. El/la profesor/a ha realizado un seguimiento satisfactorio del trabajo que se ha realizado como alumno/a.
8. El/la profesor/a ha estado disponible para atender las demandas solicitadas durante el curso.
9. En general estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

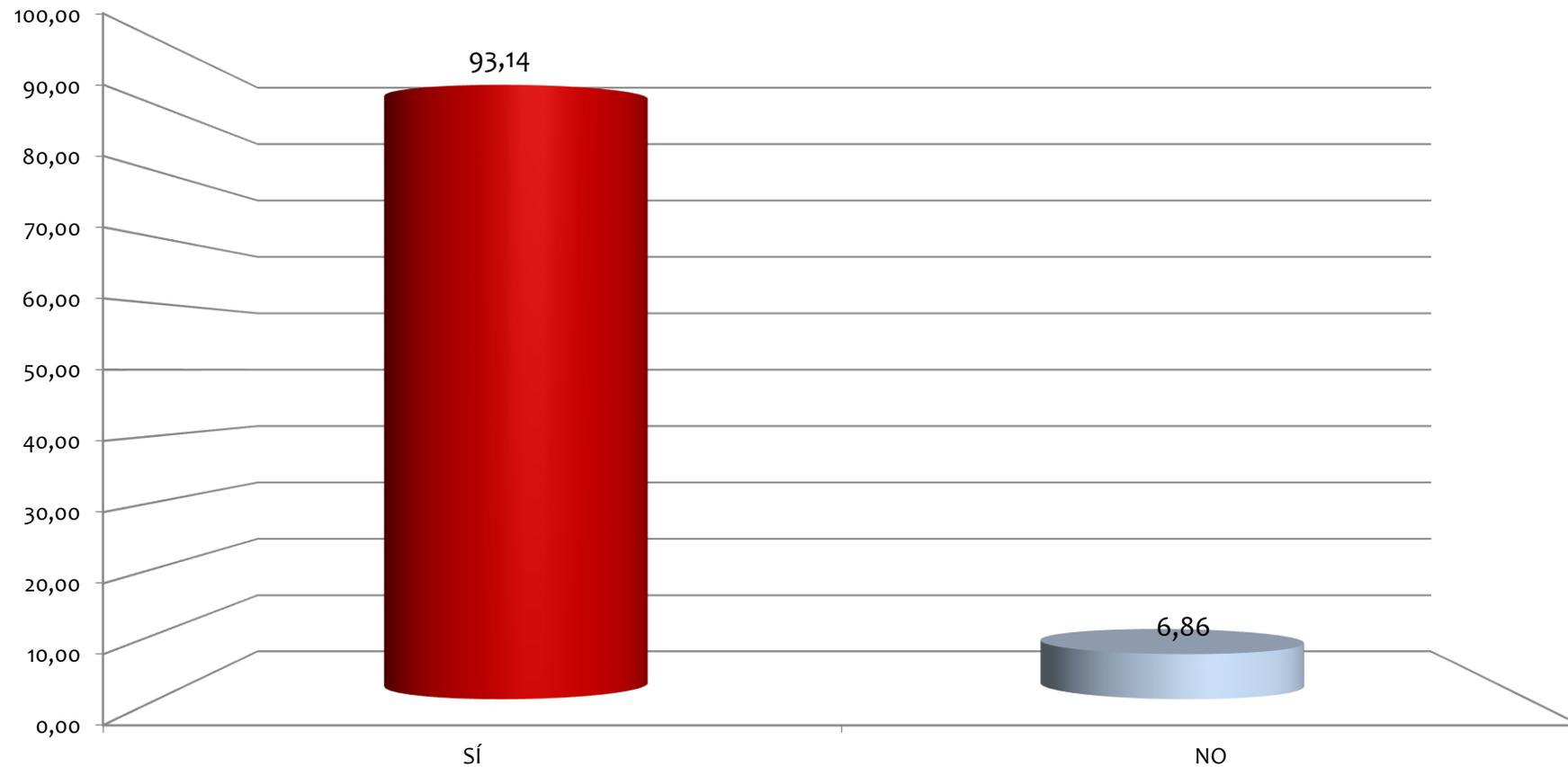
# Cuestiones sobre los profesores

	N	Media	DT
1. Guía docente	447	4,39	0,78
2. Criterios de evaluación	469	4,41	0,80
3. Bibliografía	469	4,13	0,93
4. Calidad de los materiales	468	4,15	0,93
5. Cantidad de los materiales	467	4,10	0,94
6. Metodología	468	3,98	1,07
7. Seguimiento	467	4,06	1,04
8. Disponibilidad	468	4,22	0,94
9. Satisfacción general	470	4,26	0,93
Total	470	4,13	0,83

# Consulta de las guías docentes

	Sí		NO		N
	N	%	N	%	
Máster "Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos"	407	93,14	30	6,86	437

# Consulta de las guías docentes

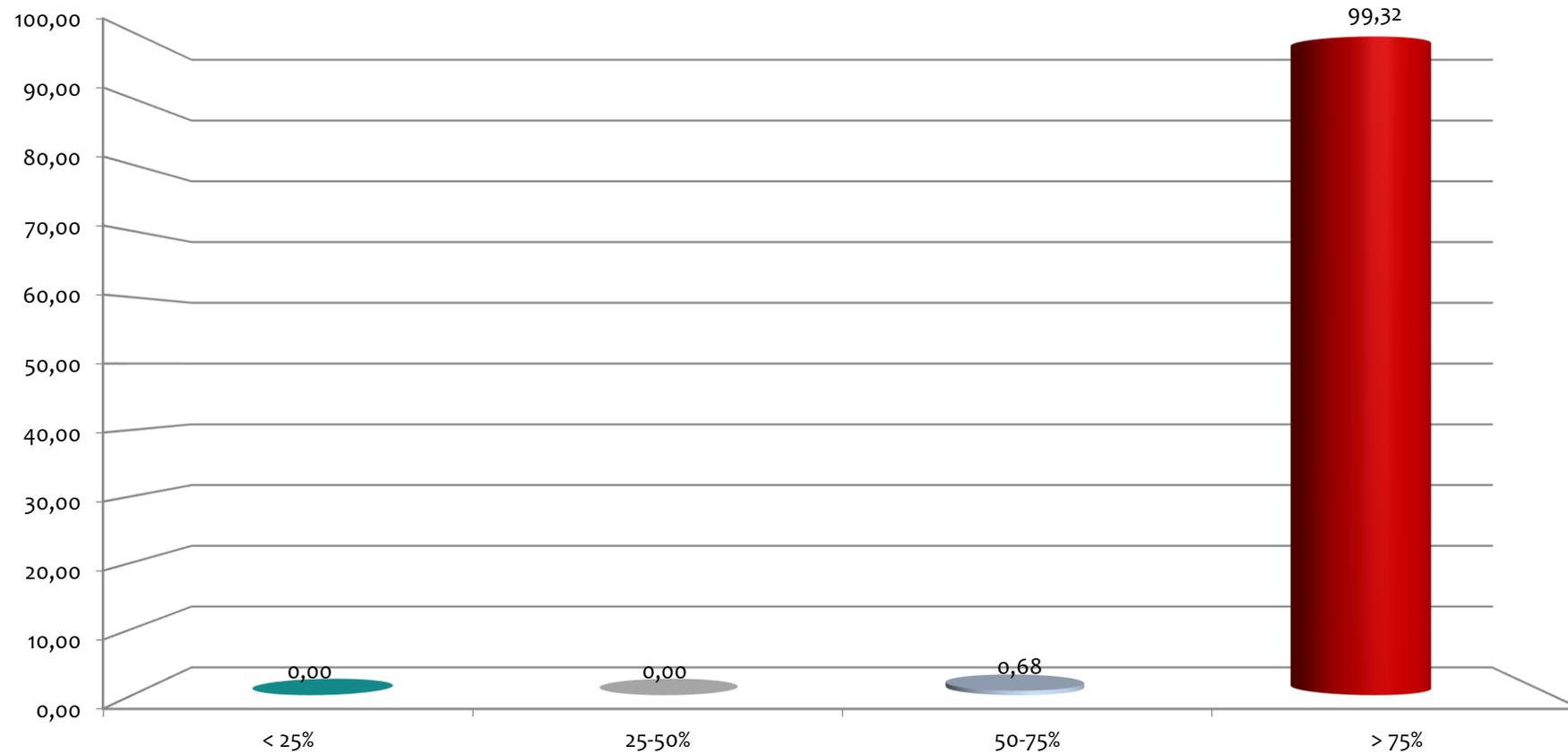


Máster Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos

# Grado de asistencia a clase

	< 25 %		25-50%		50-75%		>75%		N
	N	%	N	%	N	%	N	%	
Máster "Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos"	0	0,00	0	0,00	3	0,68	439	99,32	442

# Grado de asistencia a clase



Máster Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos

Unidad de Calidad CUCC